

SOLK en Persoonlijheidsproblematiek

programma

Ochtend

- | | | |
|-------|--|--------|
| 9.30 | Uitleg over opzet cursus en deze bijeenkomst; voorstellen | 15 min |
| 9.45 | Groepsoefening: Gong 'ik ben het die dit waarneemt' | 10 min |
| 9.55 | Presentatie: Persoonlijheidsstoornissen herkennen | 20 min |
| 10.15 | Groepsoefening: Begeleide meditatie; bewust worden van lichaamssensaties en innerlijke ervaringen | 15 min |
| 10.30 | <i>Pauze</i> | |
| 10.45 | Presentatie: (Somatische) overdracht | 10 min |
| 10.55 | Demonstratie (kort) en oefening : Lichaamssignalen uitwisselen | 15 min |
| 11.10 | Demonstratie (kort) en oefening: Lichaamssignalen herkennen bij verhaal (medium hot) van de ander. Eerst luisteren; stop; dan rapporteren | 15 min |
| 11.25 | Presentatie: Hoe ga je ermee om? | 15 min |
| 11:40 | Demo en Oefening: Gedachten en gevoelens herkennen als innerlijke ervaringen bij (medium hot) verhaal van de ander. Eerst luisteren; stop; dan rapporteren | 20 min |
| 12.00 | Groepsvisualisatie oefening: Welke problemen ervaar je in omgang met patiënten met persoonlijkheidsproblematiek en SOLK, a.d.h.v. handout | 10 min |
| 12.10 | Oefening in tweetallen: Welke problemen ervaar je in omgang met patiënten met persoonlijkheidsproblematiek en SOLK; zie dia en handout. In 2-tallen, om de beurt elkaar helpen, 5 min ieder; plenair nabespreken | 20 min |

12.30 - 13.30 Lunchpauze

Middag

- | | | |
|-------|---|--------|
| 13.30 | Groepsoefening (supervisie-oef, zonder PT, of springoefening) | 15 min |
| 13.45 | Presentatie: 'Exploreer, Spiegel en geef 'ik boodschap', | 15 min |

| | | |
|-------|--|--------|
| 14.00 | Demonstratie (kort): Exploreer, Spiegel en geef 'ik boodschap' | 10 min |
| 14.10 | Oefening: 'Exploreer, Spiegel en geef 'ik boodschap' | 30 min |
| 14.40 | <i>Pauze</i> | 15 min |
| 14.55 | Uitleg: Transparantie | 15 min |
| 15.10 | Demonstratie (kort): Transparantie, met een verhaal, met een patiënt | 10 min |
| 15.20 | Oefening: Transparantie (met medium hot verhaal) | 20 min |
| 15.40 | Uitleg en demo (kort): 'Stop en sta stil' | 15 min |
| 15.55 | Oefening 'Stop en sta stil' | 30 min |
| 16.25 | Uitleg: 'Stop en kijk terug' met evt. als er tijd is demo | 20 min |
| 16.45 | Evaluatie en afsluiting | 15 min |
| 17.00 | Einde | |